

OTS 528-NZ-1 約書亞記(新西蘭)

2020 學年碩士科(2 學分)

課程老師：林彩雲老師 E-mail: sandratylin@les.edu

課程日期與時間：8/10-8/17 (18:20-21:50), 8/18-19(18:20-21:00)

授課計劃

一、課程目標

- 1.了解約書亞記的歷史和古代近東的文化。
- 2.熟悉約書亞記的解經議題。
- 3.掌握約書亞記的神學信息及現代的運用。
- 4.透過約書亞記的學習，建立靈命及事奉的美好根基。
- 5.學生能提升研究、歸納整合、及以文字和口語表達的能力
- 6.使用約書亞記作解經講道，及應用於其他書卷的解經講道。
- 7.將約書亞記中領袖的領導與危機處理原則應用在生活與事奉中。

二、課程內容大綱

上課日	課程內容	教學法與教學活動
8/10	課程簡介、約書亞記的歷史背景 同時期古代近東文化介紹 約書亞記1-2章	多媒體講授與討論
8/11	約書亞記3-5章	多媒體講授與討論
8/12	約書亞記6-8章	多媒體講授與討論
8/13	約書亞記9-11章	多媒體講授與討論
8/14	約書亞記12-15章	多媒體講授與討論
8/17	約書亞記16-20章	多媒體講授與討論
8/18	約書亞記21-22章	多媒體講授與討論
8/19	約書亞記23-24章、總結	多媒體講授與討論

三、作業：

1. 閱讀作業及課堂參與(總成績的 20%)：

課前至少讀完約書亞記經文三遍，並交閱讀進度記錄。

2. 書面作業：

(1) 約書亞記的讀經心得報告(2 頁)：9/18 交(總成績的 30%)。

(2) 寫一篇專題研究報告 (6000 字)於 11/30 繳交(50%)。

專題研究報告可由下列專題題目選一題目作研究。

- a. 評論約書亞記中約書亞的領導
- b. 探討約書亞領以色列民進取迦南地的策略
- c. 探討以色列民進取迦南地成功與失敗之處
- d. 亞干事件
- e. 評論以色列民與基遍人立約之事
- f. 約書亞記中分地之研究
- g. 約書亞記之一主題的研究
- h. 選約書亞記中之一人物作研究
- i. 約書亞記中的神觀

四、教科書：

聖經

參考書目：

張玉明。《約書亞記》。香港：天道，2016。

黃嘉樑。《約書亞記析讀：剛強壯膽回應上帝的應許》。香港：基道，2013。

張慕皚。《約書亞記：大時代的屬靈爭戰》。香港：天道書樓，2007。

歐爾德。《約書亞記、士師記、路得記》。許純欣譯。香港：基督教文藝，2006。

愛德華·布萊爾。《申命記、約書亞記注釋》。梁重光、李明玉譯。台南：人光，2002。

晏保羅。《約書亞記》。聶錦勳譯。香港：天道，1996。

劉承業。《穩操勝券：從約書亞記看屬靈爭戰得勝的生活與原則》。香港：明道，2006。

傑克·海福德(Jack W. Hayford)。《掌握美好明天：從約書亞記看神所應許的美地》。呂妙芬譯。台北：以琳，1992。

戴維斯。《得地與危機—約書亞記、士師記、路得記》。周鳳芝譯。香港：天道，1991。

約翰·弗蘭克主編。《約書亞記、士師記、路得記、撒母耳記上下》。林梓鳳譯。台北：校園，2009。

希斯(Richard Hess)。《約書亞記》。劉良淑譯。台北：校園，2001。

弗斯(David G. Firth)。《約書亞記》。藍慈理、姚傳信譯。新北：校園，2017。

Butler, Trent C. *Joshua*. Word Biblical Commentary 7. Nashville: Thomas Nelson,

1983.

Hess, Richard S. *Joshua: An Introduction and Commentary*. Downers Grove: InterVarsity, 1996.

Howard, David M. Jr. *Joshua: An Exegetical and Theological Exposition of Holy Scripture*. New American Commentary 5. Nashville: Broadman & Holman, 1998.

Hubbard, Robert L. Jr. *Joshua*. The NIV Application Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 2003.

Woudstra, Marten H. *The Book of Joshua*. The New International Commentary on the Old Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 1981.