

XTS520-TW-1 耶穌的比喻
2022 年 門徒培育中心課程 2_學分

課程老師：許志銓

E-mail：samuel2822@gmail.com

課程日期：2022 年 2 月 21 日-5 月 9 日(2/28、4/4 除外)

課程時間：週一 9:00am~11:40am

授課計畫

一、課程說明：

耶穌的比喻好像伊索寓言，用寓意式的故事講人生的大道理嗎？假如不是，耶穌用比喻傳講什麼信息？耶穌使用猶太拉比時常使用的方式，也就是用比喻教導人，兩者有何不同之處？本課程不只是明白比喻所要傳講的信息，同時學習如何讀耶穌的比喻，並將耶穌的比喻應用在教會和每日生活處境，使我們可以在世人中間作主耶穌基督的見證人。

二、課程目標：

1. 學習分段落，觀察經文脈絡，學習判斷比喻的開始和結束。
2. 學習發現比喻主要的意義。
3. 學習將比喻的信息應用在信仰生活。

三、課程內容與作業進度

日期	課程內容	作業進度 (閱讀作業或書面作業)
2/21	課程簡介；何謂比喻；使用的素材	閱讀 21 世紀基督教釋經學，第十二章 比喻
3/7	比喻的特色；說比喻的原因與目的	
3/14	釋經學簡史；比喻有多少個重點；比喻的關聯點	
3/21	詮釋的原則；比喻的文學結構	
3/28	比喻的文學結構	
4/11	撒種的比喻；麥子和稗子的比喻	閱讀太 13:1-43 找出講比喻的對象，分析上下文脈絡。
4/18	芥菜種的比喻；麵酵的比喻	閱讀可 4:30-32; 太 13:31-32; 路 13:18-1。以及太 13:33, 路 13:20-21。找出講比喻的對象，分析上下文脈絡。

4/25	寶貝、買賣珠子、撒網聚攏各樣水族比喻	閱讀太 13:44-50。找出講比喻的對象，分析上下文脈絡。
5/2	取去與撇下的比喻；忠心又有見識的僕人	閱讀太 24:40-41，以及太 24:45-51；路 12:42-46。找出講比喻的對象，分析上下文脈絡。並分析馬太和路加的語境。
5/9	十個童女的比喻；綿羊與山羊的比喻	閱讀太 25:1-13 找出講比喻的對象，分析上下文脈絡。

四、課程要求與評分：

1. 讀書報告：30 %

當天上課的閱讀下課後，最晚在下次上課前一天繳交。

2. 口頭報告：20 %

課程上會隨機輪流點名同學作閱讀報告，每人最少兩次。

3. 專題論文：50 %

自行找一則耶穌的比喻照課堂所教授的方法分析文學結構，並解釋比喻所要傳講的信息。最後將比喻信息應用在信仰生活。篇幅在兩千字以內。

五、教科書：

1. 斯諾德格拉斯。《主耶穌的比喻》。麥種出版社，2013。

六、參考書目：

1. 曾思瀚。《耶穌的讀心術》。校園出版社，2018。
2. 格蘭·奧斯邦。《21 世紀基督教釋經學》〈第十二章 比喻〉。校園出版社，2012。