

教會夫妻事工 PCS 562-TW-1  
2021年 春季課程 2學分  
(供參考，請勿印出)

課程老師：馬永年

E-mail：rudolphma@les.edu

課程日期：2021.3.9-2021.5.18

課程時間：星期二 13:30-16:10

Google Classroom 課程代碼：**bccdoqu**

## 授課計畫

### 一、課程說明：

本課程以有負擔投入教會婚姻事工的教牧及信徒領袖夫妻為對象，期望藉由建立準確、平衡的婚姻觀，引導自身婚姻關係的成長，並規劃、帶領教會婚姻事工。學生將透過聖經神學及婚姻研究發現來認識婚姻關係的本質，並進一步構思如何在自己的教會中規劃並推動夫妻事工。

### 二、課程目標：

1. 體驗兩天的夫妻溝通營，學習調整彼此的關係；
2. 透過聖經神學及婚姻研究發現來認識婚姻關係的本質；
3. 構思如何在自己的教會中規劃並推動夫妻事工。說明基督教教育的終極目標

### 三、課程內容與作業進度

日期	課程內容	作業進度 (閱讀作業或書面作業)
3/9	課程簡介、教會內外婚姻現況與挑戰	
3/16	聖經婚姻觀	提摩太·凱勒〈婚姻的秘密〉、林國亮〈夫妻角色〉
3/23	當代婚姻研究與實務	《婚姻靈修學》 Ch.1~2
3/30	當代婚姻研究與實務	《婚姻靈修學》 Ch.3~4
4/6	夫妻成長活動設計	《婚姻靈修學》 Ch.5~6
4/13	電影欣賞與討論	《婚姻靈修學》 Ch.7~8
4/20	基督教婚姻類教材評估	《婚姻靈修學》 Ch.9~10
4/27	溫書周	
5/4	夫妻團契／小組帶領、事工整合	《婚姻靈修學》 Ch.11~12
5/11	教會現況評估及事工建議	《婚姻靈修學》 Ch.13 & 跋
5/18	總結	

#### 四、課程要求與評分：(項目請自行增減)

##### 1. 課前閱讀/研書問題設計：35%

每周上課前於 Google Classroom 繳交，因與當日課程內容有關，逾時視同缺繳，當周以零分計，每周約佔學期成績 4%。

##### 2. 基督徒夫妻需求分析：30%

透過對教會中夫妻的訪談，整理、分析他們的需要。詳細內容請參考另外提供之作業說明。

##### 3. 教會現況評估與事工建議：35%

分析教會夫妻之基本資料，評估教會為夫妻所提供之服事，包括聚會規劃、崇拜及專題，以及遇到困難時所提供之協助，並對教會夫妻事工提出具體建議。請參考另外提供之作業說明。

#### 五、教科書：

1. 史考特. 史丹利、丹尼爾. 特拉森、莎凡娜. 麥肯、謬特. 布莱恩 (2020)。婚姻成長學 (馬永年、梁婉華譯)。新北市：校園。
2. 湯蓋瑞 (2006)。婚姻靈修學 (江淑敏譯)。新北市：校園。
3. 相關文章選讀 (由教師提供 pdf 檔案)

#### 六、參考書目：

1. 史考特. 史丹利 (2005)。承諾：婚姻的保鮮膜 (馬永年、梁婉華譯)。台北市：校園。
2. 提摩太. 凱勒 (2015)。婚姻解密：以上帝的智慧來面對委身的複雜性 (趙剛譯)。台北市：希望之聲。
3. 亨利. 克勞德、約翰. 湯森德 (2004)。為婚姻立界線 (董文芳譯)。美國加州：台福。
4. 霍華德. 馬克曼、史考特. 史丹利、蘇珊. 布朗堡 (2004)。捍衛婚姻，從溝通開始 (馬永年、梁婉華譯)。台北市：愛家。
5. 大衛. 歐森、愛彌. 歐森 (2003)。共創活力的婚姻 (林秀慧、莊璧光譯)。台北市：愛家。
6. 約翰. 高特曼、瓊安. 迪克勒 (2004)。關係療癒 (徐憑譯)。台北市：張老師。
7. 約翰. 高曼、妮安. 希維爾 (2016)。七個讓愛延續的方法：兩個人幸福過一生的關鍵秘訣 (陳謙宜、沈基恕譯)。台北市：遠流。
8. 傑克. 巴斯威克、茱蒂絲. 巴斯威克 (2010)。家庭：從基督教觀點探討當代家庭 (羅靜玲譯)。台北市：華神。
9. 蘇珊. 強森、肯尼. 桑德福 (2018)。在親密關係中活出最好的生命：給基督徒夫妻的「抱緊我」對話 (劉淑瓊、陳永財譯)。台北：張老師。
10. 艾德. 惠特夫婦 (2000)。濃情蜜意 (鄔錫芬譯)。台北市：校園。
11. 克利夫. 潘尼、喬依絲. 潘尼 (2010)。好好愛她：已婚男士的性親密指南 (李

- 曉秋譯)。台北市：主流。
12. 凱文·李曼 (2015)。床上：心理學家才懂的性愛誘惑心理學 (繆妙坊譯)。新北市：野人。
  13. 美滿婚姻課程 (新版)。台北市：基督教牧者訓練協會。
  14. 婚姻的藝術 (旗艦版)。台北市：學園傳道會。
  15. HomeBuilders 夫婦系列：建立美滿婚姻的秘訣／改善你與配偶的溝通／化解婚姻中的衝突／處理婚姻中的財務。香港：學園傳道會。
  16. 屈偉豪、屈黎懿堅 (2018)。情如初見。香港：證主。