

## TSS502-TW-3 神學治學法 (職碩科) 2020 學年(秋季)第一學期 (1 學分)

課程老師：林彩雲老師      Email：[sandratylin@les.edu](mailto:sandratylin@les.edu)  
課程日期：週五(9/11, 9/18, 9/25, 10/16, 10/23)  
課程時間：7:00 pm-9:40 pm

### 授課計劃

#### 一、課程目標：幫助同學

1. 明白神學教育的意義、重要性和目標。
2. 清楚神學研究方法及輔助研究之工具。
3. 建立個人使用圖書館，蒐集資料之能力。
4. 了解研究報告的格式及寫作方式。

本課程以幫助學生有效地閱讀、作研究、及撰寫研究報告為目的。

#### 二、課程要求

1. 上課出席與課堂參與：20%
2. 圖書館練習作業：15%，**9/25** 交。
3. 註腳及書目的格式練習作業：15%，**11/6** 交。
4. 讀書心得報告兩篇：50%。
  - (a) 閱讀兩本指定教科書。各寫一篇讀書心得報告(各 1000 字左右)，**11/30** 交。
  - (b) 報告請用電腦打字(12 號字)，且照正道的報告格式(上課會介紹)，不合格者將退回。
  - (c) 讀書心得參考內容：<sup>1</sup>  
這本書主要談些什麼?其寫作目的為何? 將書的內容做出簡單的摘要(不超過報告的 1/2)。並提出對這本書的優點及缺點之看法。你認為作者的論點是什麼?所闡述的看法的立論憑據是什麼?他的說法是公正的嗎?閱讀此書後，你具有那些新的視野?本書令你有何提醒、啟發與反思?

#### 三、教科書與參考書

---

### 教科書:

- 1.阿德勒。《如何閱讀一本書》。郝明義、朱衣譯。台北：台灣商務，2007 修定版  
(讀 1-12 章及 20-21 章，商務書局的版本 1-187 頁，305-339 頁；或桂冠書局的版本 1-203，341-380 頁)。
- 2.南西·珍·維麥斯特。《優質的研究報告》。李美慧譯。臺北：天恩，2011。

### 參考書:

- 1.邱立基。《神學第一步》。陳佐人譯。香港：卓越書樓，1991。
- 2.蕭保羅。《神學的視野》。台灣：校園書房，2007。

### 四、進度與大綱

日期	進 度	作業
9/11	課程說明、傳道人與神學教育、寫報告的優點 神學研究的操練與方法、時間管理	
9/18	圖書館介紹 資料蒐集：包括百科全書、神學辭典、注釋書、年鑑、傳記資料、其他書籍、期刊文章、網路資料的使用等 圖書館資料收集練習 評估書籍與期刊論文	
9/25	不同類型的報告 如何書寫不同類型的報告 學期報告格式	交圖書館練習作業
10/16	寫作倫理 老師的讀書與治學法分享 註腳及書目格式(上)	
10/23	註腳及書目格式(下) 總結	